

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кузнечихинская основная общеобразовательная школа»

Спасского муниципального района

Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Согласовано

ЗУВР



«29»08.2020

/Сафина А.И./

Утверждаю

Директор

МБОУ «Кузнечихинская ООШ»

/Каптанова Н.В./

Приказ №28 от 29.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОРКСЭ»

для 4 класса

Срок реализации программы 1год

Разработала Якимова Т. С.

2020 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур народов России », высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета, курса

Введение

Основы православной культуры

Древние предания христиан. Возникновение христианства. Христианская церковь. Христианство на Руси и в России. Христианские святые. Православный храм. Христианские праздники и таинства. Католики и протестанты. Православие в Древней Руси. Православие в Московской Руси. Православие при царях и императорах России. От Советской России до современности. Православие в традициях русского народа. Дом и семья в православии.

Основы исламской культуры

Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Во что верят мусульмане. Мусульманские обряды и обычаи. Появление ислама на территории России. Ислам при царях и императорах России. Ислам в современной России.

Нормы морали в исламе. Дом и семья в исламе.

Основы иудейской культуры

Иудаизм - древняя религия евреев. Во что верят иудеи. Обычаи и обряды иудеев. Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.

Основы буддийской культуры

Кто такой Будда. Во что верят буддисты. Направления и обряды буддизма. Появление и развитие буддизма в России. Буддизм в культуре и традициях народов России.

Повторение

Итоговая презентация творческих проектов учащихся

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Христианство	14
3	Мусульманство	8
4	Иудаизм	5
5	Буддизм	5
6	Повторение	1
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока, наименование раздела	Кол-во часов	План/факт
	Введение – 1 ч		
1	Введение в предмет. Возникновение первобытных религий.	1	
	Христианство – 14 ч.		
2	Вера в единого бога.	1	
3	Грехопадение первых людей	1	
4	Первые христиане. Возникновение христианства	1	
5	Первые христиане. Возникновение христианства	1	
6	Человек в ожидании мессии	1	
7	Заповеди Иисуса Христа	1	
8	Христианская церковь	1	
9	Христианская церковь	1	
10	Христианские святые. Православный храм.	1	
11	Христианские праздники.	1	
12	Христианские таинства	1	
13	Христианство в истории нашей страны.	1	
14	Католики и протестанты.	1	
15	Католики и протестанты.	1	
	Мусульманство- 8		
16	Пророк Мухаммад и возникновение ислама	1	
17	Священная книга мусульман.	1	
18	Мусульманские обряды и обычаи	1	
19	Мусульманские обряды и обычаи	1	
20	Пять столпов ислама	1	
21	Во что верят мусульмане	1	
22	Ислам в современной России.	1	
23	Нормы морали в исламе. Дом и семья в исламе	1	
	Иудаизм -5		
24	Иудаизм - древняя религия евреев	1	
25	Во что верят иудеи.	1	
26	Обычаи и обряды иудеев	1	
27	Священные книги иудеев: Танах и Талмуд.	1	
28	Иудейские праздники	1	
	Буддизм- 5		
29	Кто такой Будда. Во что верят буддисты	1	
30	Направления и обряды буддизма. Знакомство с буддизмом и его символами.	1	
31	Четыре благородные истины	1	
32	Появление и развитие буддизма в России.	1	
33	Буддизм в культуре и традициях народов России	1	
	Повторение-1		
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	